

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
МЭ и ВЭД
Е.В.Ендовицкая



19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.011 Менеджмент глобальной системы поставок

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.04.01
Экономика
2. **Профиль подготовки/специализация:** Бизнес в развивающихся рынках
3. **Квалификация (степень) выпускника:** Магистр
- 4.
5. **Форма обучения:** очная
6. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** международной экономики и внешнеэкономической деятельности
7. **Составители программы:** Семенова Ольга Александровна, преподаватель
6. **Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 3 от 19.03.2025 г.
8. **Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины — формирование у магистрантов системного понимания процессов управления глобальными цепями поставок в условиях мировой экономики, особенно с учетом особенностей и вызовов, присущих развивающимся рынкам.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и современных подходов к менеджменту глобальных цепей поставок.
- анализ ключевых факторов, влияющих на эффективность международной логистики и снабжения.
- оценка рисков и разработка стратегий устойчивости цепей поставок на развивающихся рынках.
- формирование навыков принятия управленческих решений в транснациональной логистической среде.
- освоение инструментов цифровизации, устойчивого развития и инноваций в управлении поставками.
- развитие практических навыков планирования, организации и оптимизации глобальных цепей поставок.
- ознакомление с лучшими мировыми практиками и кейсами управления поставками в транснациональных компаниях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках	ПК-1.3	Обосновывает выбор потенциальных партнёров для ведения внешнеэкономической деятельности	Знать: • принципы и методы оценки международных рынков и потенциальных деловых партнёров. • критерии выбора партнёров с учетом рисков, репутации, логистической доступности и юридических аспектов. • международные правовые и этические стандарты внешнеэкономического взаимодействия. Уметь: • проводить сравнительный анализ и оценку эффективности потенциальных партнёров. • использовать инструменты анализа внешнеэкономической информации (включая базы данных и рейтинги). • аргументированно обосновывать и документировать выбор

				делового партнёра. Владеть: • навыками подготовки аналитических отчетов и презентаций по выбору партнёров. • методами деловой переписки и коммуникации на международном уровне. • современными цифровыми инструментами для мониторинга и оценки зарубежных контрагентов.
		ПК-1.4	Готовит предложения по условиям экономического сотрудничества с иностранными партнёрами	Знать: • основы международных контрактов, включая условия поставок, расчётов и ответственности сторон. • особенности ведения переговоров и заключения соглашений с иностранными компаниями. • валютное регулирование, таможенные процедуры и международное налогообложение. Уметь: • разрабатывать и обосновывать предложения по условиям сотрудничества. • согласовывать условия контрактов с учетом интересов организации и законодательных требований. • вести деловые переговоры с международными партнёрами. Владеть: • навыками подготовки проектов внешнеэкономических соглашений и договоров. • методиками оценки экономической эффективности и рисков международного сотрудничества. • средствами деловой и правовой документации на русском и иностранном языках.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 5/180.

Форма промежуточной аттестации) экзамен.

13.Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции	8	8
	практические	8	8
	лабораторные		
Самостоятельная работа		128	128
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		36	36
Итого:		180	180

12.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в глобальный менеджмент цепей поставок	Понятие, структура и эволюция глобальных цепей поставок. Роль логистики и внешнеэкономической деятельности в глобальной экономике
1.2	Мировые логистические системы и международные рынки	Особенности поставок в развитых и развивающихся странах. Инфраструктура и логистические хабы
1.3	Планирование и стратегия в глобальных цепях поставок	Стратегическое партнерство. Влияние глобализации и цифровизации
1.4	Риски и устойчивость глобальных цепей поставок	Геополитические, экономические и экологические риски. Методы управления рисками и устойчивое развитие
1.5	Цифровые технологии в SCM (Supply Chain Management)	Big Data, IoT, блокчейн, ИИ в управлении поставками. Цифровые платформы и отслеживание поставок
2. Практические занятия		
2.1	Анализ реальных кейсов международных поставок	Разбор успешных и провальных примеров SCM.SWOT-анализ компаний на развивающихся рынках
2.2	Разработка схем глобальной цепочки поставок	Проектирование логистических маршрутов.Оптимизация поставок с учетом ограничений

2.3	Оценка и выбор международных партнёров	Критерии оценки и инструменты сравнительного анализа. Подготовка обоснования выбора поставщика/партнёра
2.4	Подготовка коммерческих предложений и контрактов	Формирование условий сотрудничества. Разработка структуры контракта (Incoterms, валютные риски и др.)
2.5	Моделирование переговорного процесса	Ролевая игра: деловые переговоры с иностранным партнёром. Тренинг по управлению конфликтами и достижению компромиссов

12.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в глобальный менеджмент цепей поставок	1	1		26	28
2	Мировые логистические системы и международные рынки	1	1		26	28
3	Планирование и стратегия в глобальных цепях поставок	2	2		26	30
4	Риски и устойчивость глобальных цепей поставок	2	2		26	30
5	Цифровые технологии в SCM (Supply Chain Management)	2	2		24	28
6	Экзамен	-	-		-	36
	Итого:	8	8		128	180

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность отдельных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Выполнение обучающимися набора практических заданий предметной области направлено на формирование навыков их решения.

Прежде чем приступать к выполнению практических заданий и решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

14. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Эриашвили Н. Д. , Щербанин Ю. А. , Галузо В. Н. , Лобаков А. В. , Лоршкипанидзе Т. В. , и др. Таможенное дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 (Университетская библиотека https://biblioclub.lib.vsu.ru/)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. – М.: Вильямс, 2022. – 816 с.
3.	Баллоу Р.Х. Управление логистикой. Интегрированная цепь поставок. – М.: ИД «Вильямс», 2020. – 688 с.
4.	Кожухов А.А. Управление цепями поставок. – М.: Юрайт, 2021. – (Серия: Магистр). – 370 с.
5.	Мурзин Д.Ю. Международная логистика и управление цепями поставок. – СПб.: Питер, 2020. – 240 с.
6.	Климов В.И. Международные экономические связи и внешнеэкономическая деятельность. – М.: Юрайт, 2021. – 300 с.
7.	Christopher M. Logistics and Supply Chain Management. – Pearson Education, 2022. – 312 p.
8.	Harrison A., Hoek R. van. Logistics Management and Strategy. – FT Prentice Hall, 2021. – 344 p
9.	Chopra S., Meindl P. Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation. – Pearson, 2023. – 520 p.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle https://edu.vsu.ru
11	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
12	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
13	Справочная правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/ ;
14	Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

15. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза" (Подписан в г. Москве 11.04.2017). Режим доступа справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ , свободный.: http://www.consultant.ru
2	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ. Режим доступа справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/ , свободный.

16. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

-дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru>).

- Программное обеспечение

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в глобальный менеджмент цепей поставок Мировые логистические системы и международные рынки Планирование и стратегия в глобальных цепях поставок	ПК-1	1.3	Контрольная работа
2.	Риски и устойчивость глобальных цепей поставок Цифровые технологии в SCM (Supply Chain Management)	ПК-1	1.4	Практические задания Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень практических заданий (примеры задач)

№	Наименование задания	Краткое описание
1	Построение глобальной цепи поставок	Разработать схему цепочки поставок для транснациональной компании с учётом поставщиков, логистических узлов, таможенных барьеров и точек распределения.
2	Анализ рисков в цепях поставок	Составить карту рисков для глобальной цепи поставок (политические, экологические, валютные, логистические). Разработать меры по снижению уязвимости.
3	Выбор поставщика в развивающейся стране	На основе предложенного кейса выбрать оптимального поставщика, обосновать выбор по ключевым критериям: цена, надёжность, логистика, этика производства.
4	Оценка эффективности логистических решений	Рассчитать и сравнить варианты доставки продукции из Азии в Европу по показателям стоимости, времени, устойчивости.
5	Разработка стратегии выхода на зарубежный рынок	Сформулировать план логистического обеспечения выхода компании на рынок страны с ограниченной инфраструктурой (например, в Африке или Юго-Восточной Азии).
6	Переговоры с иностранным партнёром	Провести ролевую игру: переговоры об условиях контракта на поставку. Учитываются Incoterms, валюта, ответственность сторон, график поставок.
7	Цифровизация цепи поставок	Подготовить презентацию об использовании цифровых технологий (например, блокчейн, IoT, AI) в глобальной цепи поставок конкретной отрасли.
8	SWOT-анализ цепи поставок	Выполнить анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз логистической сети международной компании (по кейсу или выбору студента).
9	Оценка устойчивости и ESG-факторов	Провести оценку поставщиков по критериям устойчивого развития и социальной ответственности (по реальным или смоделированным данным).
10	Сравнение Incoterms	Решить задачу на выбор наиболее выгодного условия поставки (EXW, FOB, CIF и др.) в конкретной внешнеэкономической сделке.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил практическое задание, сделал логически обоснованные корректные развернутые выводы по полученным результатам, оформил решение надлежащим образом;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое задание выполнено верно, имеют место негрубые (расчетные) ошибки, сделаны корректные выводы по полученным результатам, либо решение выполнено верно, но не представлены (или представлены не полностью) выводы по расчетам; решение оформлено надлежащим образом;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу или не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена; в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание используемых формул и правил, а также если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

20.1.3 примерный перечень заданий для контрольных работ

1. Укажите основные пункты, необходимые для таможенного оформления, которые должны содержаться во внешнеторговом контракте.

Приведите пример, какие данные должны содержаться в товаросопроводительной и коммерческой документации при таможенном оформлении таможенной процедуры временного вывоза кофейных аппаратов.

2. Определить таможенную стоимость партии товара, прибывшего на таможенный пост Толмачева из Великобритании. Конечный пункт г. Кемерово.

Партия товара стоимостью 8,5 тыс. долл. была приобретена в Великобритании на условиях CIF (Калининград) на сумму 10 тыс. долл. Стоимость перелета из Калининграда до Москвы и Новосибирска 500 долл. Страхование составило 100 долл. Планируемая стоимость перевозки из Новосибирска в Кемерово составляет 200 долл.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично»: все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы.
- Оценка «хорошо»: расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
- Оценка «удовлетворительно»: в расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами.
- Оценка «неудовлетворительно»: грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы.

20.1.3. Примерный перечень тестовых заданий

Каждое тестовое задание имеет один верный вариант ответа, если не указано иное.

1. **Что из перечисленного НЕ является элементом цепи поставок?**

- А) Поставщик
- Б) Производитель
- В) Конечный потребитель
- Г) Рекламное агентство

Ответ: Г

2. **К какому международному документу относятся условия поставок CIF, FOB, EXW?**

- А) Таможенный кодекс
- Б) Incoterms
- В) Конвенция ООН по контрактам
- Г) Устав ВТО

Ответ: Б

3. **Что означает аббревиатура SCM?**

- А) Strategic Commercial Management
- Б) Supply Chain Management
- В) Service Control Model
- Г) Sales Channel Market

Ответ: Б

4. **Основная цель управления цепями поставок — это:**

- А) Максимизация налоговой прибыли
- Б) Минимизация трудовых затрат
- В) Оптимизация потока материалов, информации и финансов
- Г) Сокращение числа поставщиков

Ответ: В

5. **Какой фактор наиболее важен при выборе поставщика в развивающейся стране?**

- А) Низкая стоимость труда

- Б) Эстетика упаковки
- В) Устойчивость логистики и надёжность исполнения
- Г) Географическое положение

Ответ: В

6. **К цифровым технологиям в управлении цепями поставок НЕ относится:**

- А) Интернет вещей (IoT)
- Б) Блокчейн
- В) GPS-навигация
- Г) Бумажный документооборот

Ответ: Г

7. **Какой из следующих рисков является внешним по отношению к цепочке поставок?**

- А) Поломка оборудования
- Б) Снижение внутреннего качества продукции
- В) Геополитическая нестабильность
- Г) Ошибки в складском учёте

Ответ: В

8. **Что характеризует устойчивую цепочку поставок?**

- А) Только минимальные затраты
- Б) Высокая скорость поставок
- В) Соблюдение принципов экологичности, социальной ответственности и экономической эффективности
- Г) Максимизация прибыли поставщиков

Ответ: В

9. **Выберите правильное утверждение:**

- А) SCM охватывает только логистику внутри страны
- Б) SCM – это только транспортировка товаров
- В) SCM включает закупки, производство, складирование, логистику и продажи
- Г) SCM используется только в госсекторе

Ответ: В

10. **К какому этапу относится заключение международного договора поставки?**

- А) Операционное планирование
- Б) Тактический контроль
- В) Стратегическое проектирование
- Г) Коммерческая реализация

Ответ: Г

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 вопросов (из 10) теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 6 или 5 (из 10) вопросов теста;

- оценка «удовлетворительно» студенту, если студент правильно ответил на 4 вопроса (из 10) теста; выставляется
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста (из 10).

20.1.4 Примерный перечень тем докладов

1. Современные тренды в управлении глобальными цепями поставок
2. Влияние геополитических конфликтов на мировые логистические системы
3. Роль цифровых технологий (AI, IoT, блокчейн) в трансформации цепей поставок
4. Устойчивые цепи поставок: ESG-факторы и практика ответственного снабжения
5. Глобальные логистические хабы и их значение для мировой торговли
6. Особенности организации поставок на развивающиеся рынки
7. Сравнительный анализ Incoterms 2020: выбор оптимальных условий внешнеэкономического контракта
8. Анализ рисков в международных цепочках поставок и методы их минимизации
9. Зеленая логистика как инструмент конкурентного преимущества в глобальной экономике
10. Кросс-культурные особенности ведения переговоров с иностранными партнёрами
11. Роль аутсорсинга и 3PL/4PL-провайдеров в управлении международными поставками
12. Инновации в складской и транспортной логистике в глобальных цепях поставок
13. Таможенное регулирование и его влияние на эффективность поставок
14. Роль Big Data и аналитики в принятии решений в SCM
15. Управление возвратными потоками (reverse logistics) в международной практике

Критерии оценки:

«Отлично» – оцениваются работы, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«Хорошо» – оцениваются работы, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«Удовлетворительно» – оцениваются работы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«Неудовлетворительно» – оцениваются работы, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст работы целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и структура глобальной цепи поставок.
2. Цели и задачи управления цепями поставок в международном бизнесе.
3. Участники глобальных цепей поставок и их функции.
4. Роль логистики в глобальной системе поставок.
5. Классификация и выбор международных поставщиков.

6. Особенности управления поставками в развивающихся рынках.
7. Управление запасами в трансграничных цепях поставок.
8. Incoterms 2020: содержание, отличия, практическое применение.
9. Анализ и управление рисками в глобальных цепочках поставок.
10. Технологии цифровизации в SCM (блокчейн, IoT, Big Data и др.).
11. Устойчивое развитие и ESG-факторы в управлении цепями поставок.
12. Модели взаимодействия с 3PL и 4PL логистическими операторами.
13. Таможенное регулирование как элемент управления внешнеэкономическими потоками.
14. Методы оценки эффективности цепей поставок.
15. Современные вызовы и перспективы развития глобальных логистических систем.

20.2.2 Перечень практических заданий для экзамена:

- **Построить логистическую цепь поставок** для заданной компании (по кейсу), указав участников, логистические маршруты и условия поставки.
- **Выбрать оптимального поставщика** из предложенного списка на основе оценки ключевых параметров (цена, качество, риски, устойчивость).
- **Рассчитать стоимость доставки** товара по двум маршрутам с разными Incoterms и обосновать выбор наиболее выгодного варианта.
- **Составить SWOT-анализ** существующей цепочки поставок международной компании.
- **Оценить и классифицировать риски** (внутренние и внешние) для заданной цепи поставок.
- **Предложить цифровое решение** (например, внедрение IoT или блокчейна) для повышения прозрачности и эффективности цепи поставок.
- **Сравнить стратегии входа на развивающийся рынок** с точки зрения логистических и инфраструктурных барьеров.
- **Разработать меры по устойчивому развитию** цепи поставок в соответствии с ESG-критериями.
- **Проанализировать внешнеэкономический контракт** и определить ключевые риски, связанные с логистикой.
- **Провести сравнительный анализ моделей аутсорсинга логистики (3PL, 4PL)** и обосновать выбор подходящей модели для заданной компании.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Студенты, в течение семестра успешно выполнившие все практические задания и получившие оценки «хорошо» и «отлично» за контрольную работу освобождаются от выполнения практического задания на экзамене и отвечают только на теоретические вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно, обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. Недостаточно продемонстрировано знание порядка таможенного оформления экспортно-импортных операций, или содержатся отдельные пробелы в умении декларировать таможенную стоимость, оформлять товаросопроводительную документацию.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на оба вопроса, поставленные в экзаменационном билете. При этом хотя бы по одному из вопросов билета допущенные неточности не должны искажать общий смысл и содержание понятий и положений налогообложения. Обучающийся неспособен полностью или частично ответить на дополнительные вопросы.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует четырем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при заполнении ДТ, ДТС. Не имеет представления об оформлении товаросопроводительной документации</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>